

Inhoud

Voorwoord		7
Thema	Taalhulp en vocabulaire	Grammatica
Thema 1 Kennismaken en afspreken		10
	Het alfabet - Getallen (1-100) - Kennismaken - Dagen, dagdelen, maanden - De klok (deel 1) - Een afspraak maken	Pronomen subject + verbum presens - Zinsbouw hoofdzin Zinsbouw vraagzinnen - Interrogatieven
Thema 2 Feesten		38
	Vocabulaire familie - Praten over familie - Nederlandse en internationale feestdagen - Wensen / uitroepen	Pronomen possessief - Negatie: geen / niet - Pluralis van substantieven - Artikel singularis (de / het) - Artikel pluralis (de) - Zinsbouw: inversie - Modale verba
Thema 3 Boodschappen doen en winkelen		68
	Vocabulaire winkels en winkelproducten - Namen van kleuren - Boodschappen doen - Kleding en schoenen kopen - Kleding beschrijven - In een café, eetcafé, restaurant (bestellen en betalen)	Adjectief - Er + numerale - Pronomen subject en possessief (herhaling) - Pronomen object en na een prepositie - Verwijzen naar dingen
Thema 4 Vervoer		98
	Vervoermiddelen - Praten over reizen en reistijd - Reizen met openbaar vervoer	Hoofdzin (want, maar) en bijzin (omdat, als) - Praten over het verleden: perfectum
Thema 5 Vrije tijd, uitgaan en hobby's		126
	Tijdwoorden van frequentie - De klok (deel 2) - Tijdsaanduiding - Praten over vrije tijd en hobby's	Praten over het verleden: perfectum deel 2 - Comparatief en superlatief

Thema

Taalhulp

Grammatica

Thema 6

Wonen

154



Vocabulaire woning en inrichting -
Klussen in en om het huis

Pronomen demonstratief -
Persoonlijk pronomen (herhaling) -
Verwijzen naar dingen (herhaling) -
Er = plaats

Thema 7

Gezondheid(s)zorg

180



Vocabulaire lichaamsdelen - Bij de
dokter

Manieren van instructie geven -
Indirecte rede - Separabele verba

Thema 8

Uiterlijk en karakter

216



Vocabulaire karaktereigenschap-
pen - Vocabulaire uiterlijk - Praten
over uiterlijk en karakter

Praten over het verleden: perfectum
(korte herhaling) en imperfectum
- Tijdindicaties bij imperfectum -
Reflexieve verba - Er + indefiniet
subject

Thema 9

Opleiding en werk

246



Telefoneren - Vocabulaire school-
vakken - Praten over schooltijd
- Praten over werk - Vocabulaire
beroepen - Woorden van verleden,
heden, toekomst

Om ... te + infinitief - Praten over de
toekomst

Grammatica

273

Voorwoord

De opmaat is een succesvolle basismethode Nederlands als tweede taal voor hoger opgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. Het eindniveau is A2.

De methode is in 2009 ontwikkeld en sindsdien hebben vele duizenden cursisten een goede basiskennis van de Nederlandse taal opgedaan aan de hand van *De opmaat*. Op basis van de ervaringen in onze eigen lessen, de feedback van onze cursisten en opmerkingen en suggesties uit het veld is *De opmaat* in 2019-2020 herzien. De belangrijkste aanpassingen zijn het toevoegen van functionele schrijfopdrachten en oefeningen met de taalhulp, het vervangen en toevoegen van leesteksten, meer visuele ondersteuning, online oefenmateriaal en toetsen.

De opmaat bestaat uit negen thema's waar beginnende NT2-leerders in hun dagelijks leven regelmatig mee in aanraking komen. Het gaat hierbij om alledaagse situaties zoals kennismaken, boodschappen doen, wonen, reizen, naar de dokter gaan en telefoneren. Elk thema begint met een woordweb om de voorkennis te activeren en de woordenschat uit te breiden. Daarna volgt een luisteroefening met dialogen van de hoofdpersonen uit het boek: Willem van Dijk en zijn Peruaanse vriendin Mila Aragonéz. De verschillende vaardigheden wisselen elkaar vervolgens op een natuurlijke manier af. Bovendien is er in elk thema aandacht voor grammatica en woordenschat. Aan het eind van elk thema wordt verwezen naar de woordenlijst met de leerwoorden uit het thema. Deze vindt u op de website en kunt u eenvoudig downloaden. Achter in het boek vindt u de transcripten van alle audiofragmenten en een uitgebreid grammaticakatern met een overzicht van de behandelde grammatica en extra oefeningen hierbij.

De opmaat is een methode voor beginners, maar elke docent zal beamen dat de ene beginner de andere niet is. Voor het tempo waarin het programma moet worden doorgewerkt, hebben wij dan ook geen vaste richtlijn. Een docent kan een strakke planning maken voor een groeps cursus, maar er kan ook *op maat* gewerkt worden.

De methode bevat veel (korte) teksten en extra oefenmateriaal, zowel online als achter in het boek. Dit hoeft niet allemaal structureel doorgewerkt te worden maar biedt de mogelijkheid om te differentiëren. De docent en de cursist kunnen samen bepalen welke extra stof nodig is of welke oefeningen overgeslagen kunnen worden.

De methode kan ook als zelfstudiemateriaal dienen omdat online antwoordmodellen, de audio en extra oefeningen beschikbaar zijn. Alleen bij de spreekoefeningen is een gesprekspartner noodzakelijk.

Het risico van een beginnersmethode is dat de sterk versimpelde dialogen en teksten nogal droog en gekunsteld overkomen. Wij hebben daarom in de dialogen en sommige leesteksten gekozen voor een wat authentiekere en levendiger taalgebruik en hier en daar het aspect humor niet geschuwd. Dit betekent dat sommige fragmenten misschien 'moeilijk' overkomen voor een cursus op beginnersniveau maar ook hier kan gedifferentieerd worden. De snellere cursisten zullen de humor zelf oppikken, de overige cursisten kunnen voor extra uitleg een beroep doen op de snellere cursisten of de docent.

Online vindt u:

- de audio
- extra oefeningen
- antwoordmodellen per thema
- gatenteksten bij de audio
- woordenlijsten per thema
- alfabetische woordenlijst met Engelse vertaling
- materiaal voor de docent
 - toetsen
 - kopieerbladen bij oefeningen

Met veel plezier en enthousiasme hebben we *De opmaat* geschreven en herzien. We hopen dan ook dat docenten en cursisten er met evenveel plezier mee zullen werken.

Maud Beersmans en Wim Tersteeg

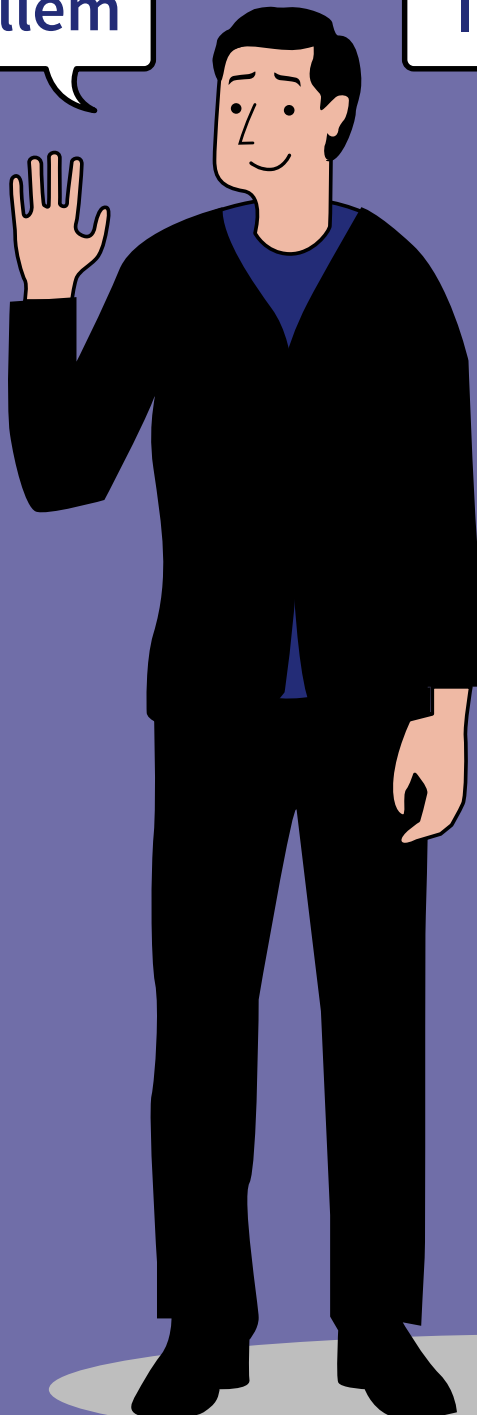


Thema's

1

Kennismaken en afspreken

Ik ben Willem



Ik heet Mila

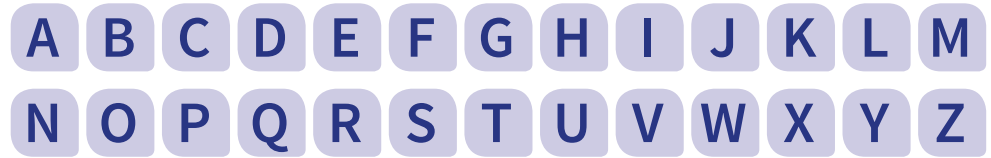




1 Luisteren en spreken

- A
- 1 Luister naar het alfabet en lees mee.
 - 2 Luister naar het alfabet en zeg na.

Het alfabet



Vocalen (klinkers)



Consonanten (medeklinkers)



- B
- 1 Luister naar de klanken en lees mee.
 - 2 Luister naar de klanken en zeg na.

oe

het boek



au

ou

de auto - het zout



ui

het huis



eu

de deur



ie

het bier



ij

ei

het ijs - het ei





2 Luisteren en spreken

- A
- 1 Luister naar de woorden en lees mee.
 - 2 Luister naar de woorden en zeg na.

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1 de tekst | 4 de koffie | 7 de banaan |
| 2 de muziek | 5 het huis | 8 het ijs |
| 3 de trein | 6 de student | 9 de straat |

- B Spel de woorden.

- | | | |
|--------|------------|--------------|
| 1 boek | 5 ei | 9 thee |
| 2 auto | 6 ijs | 10 spaghetti |
| 3 zout | 7 computer | |
| 4 deur | 8 water | |



3 Luisteren en spreken ► Getallen (1)

- 1 Luister naar de getallen en lees mee.
- 2 Luister naar de getallen en zeg na.

0 = nul	11 = elf	21 = eenentwintig	40 = veertig
1 = een	12 = twaalf	22 = tweeëntwintig	50 = vijftig
2 = twee	13 = dertien	23 = drieëntwintig	60 = zestig
3 = drie	14 = veertien	24 = vierentwintig	70 = zeventig
4 = vier	15 = vijftien	25 = vijfentwintig	80 = tachtig
5 = vijf	16 = zestien	26 = zesentwintig	90 = negentig
6 = zes	17 = zeventien	27 = zevenentwintig	100 = honderd
7 = zeven	18 = achttien	28 = achtentwintig	
8 = acht	19 = negentien	29 = negentwintig	
9 = negen	20 = twintig	30 = dertig	
10 = tien			



4 Luisteren, schrijven en spreken

- A Luister naar de getallen. Schrijf de getallen op.

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ |

7 _____ 9 _____
8 _____ 10 _____

B Zeg de getallen van A nog een keer.

C Zeg de volgende getallen.

1	5	6	49
2	12	7	54
3	18	8	66
4	21	9	75
5	33	10	87

Vocabulaire



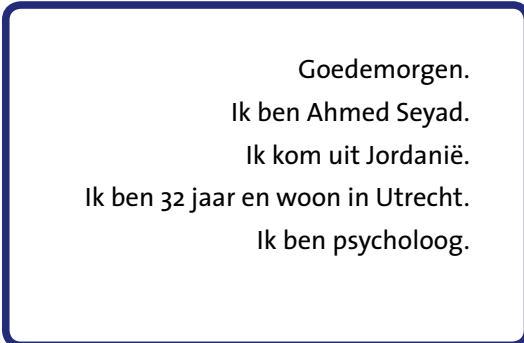


5 Luisteren, lezen en spreken

A Luister naar de teksten en lees mee.



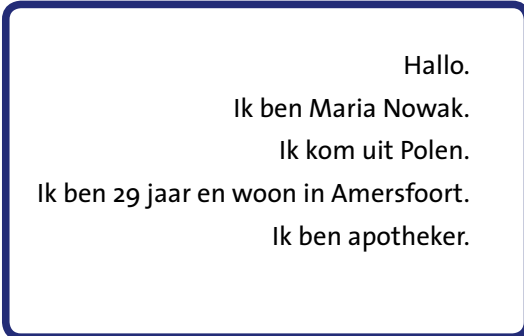
Goedemiddag.
Ik ben Els de Wit.
Ik kom uit Nederland.
Ik ben 45 jaar en woon in Den Haag.
Ik ben docent Nederlands.



Goedemorgen.
Ik ben Ahmed Seyad.
Ik kom uit Jordanië.
Ik ben 32 jaar en woon in Utrecht.
Ik ben psycholoog.



Hoi.
Ik heet Caroline Matthews.
Ik kom uit Canada.
Ik ben 21 jaar en woon in Rotterdam.
Ik studeer economie.



Hallo.
Ik ben Maria Nowak.
Ik kom uit Polen.
Ik ben 29 jaar en woon in Amersfoort.
Ik ben apotheker.



Hai.
Ik heet Stephano Bottero.
Ik kom uit Italië.
Ik ben 39 jaar en woon in Amsterdam.
Ik ben journalist.

B Werk in groepjes van drie. Introduceer uzelf.

Hallo.

Ik ben ...

Ik kom uit ...

Ik ben ... jaar en woon in ...

Ik ben ...



6 Luisteren en lezen

A Luister naar de teksten en lees mee.

'Hallo, ik ben Mila. Ik ben 26 jaar. Ik kom uit Peru. Ik ben nu twee jaar in Nederland. Ik woon in Amsterdam en ik werk bij een bank in Utrecht. Ik ga elke dag met de trein naar Utrecht.

Mijn vriend is Nederlander en hij heet Willem. Hij is arts en hij was voor een stage in Peru, vier jaar geleden. Daar heb ik hem ontmoet. Ik spreek nu redelijk Nederlands. Met Willem spreek ik soms een beetje Spaans of Engels, maar nu spreken we meestal Nederlands.'



'Hoi, ik ben Willem. Ik ben 29 jaar. Ik woon in Amsterdam en werk daar als arts in een ziekenhuis. Mijn vriendin heet Mila. Ze komt uit Peru en ik ken haar van mijn stage in Peru. Ik was daar een half jaar voor mijn studie geneeskunde. Mila is nu twee jaar hier. Ik spreek een beetje Spaans, maar niet zo goed. Met Mila spreek ik een beetje Spaans of Engels en nu ook Nederlands. Ze spreekt al goed Nederlands, vind ik.'



B Waar of niet waar?

- | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 Willem werkt als arts in Utrecht. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 2 Mila spreekt redelijk Nederlands. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 4 Willem spreekt goed Spaans. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 5 Mila heeft Willem ontmoet in Peru. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 6 Mila en Willem kennen elkaar nu 2 jaar. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 7 Willem en Mila wonen in Amsterdam. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 8 Willem was voor zijn stage een half jaar in Peru. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |



7 Luisteren

Het is half zes. Mila zit in de trein naar huis.

Lees de vragen. Luister naar de tekst. Kies het goede antwoord.

- | | |
|---|--|
| 1 Waarom gaat Mila naar Amsterdam? | 3 Wat doet Anne? |
| <input type="checkbox"/> A Ze woont daar. | <input type="checkbox"/> A Ze werkt aan de universiteit. |
| <input type="checkbox"/> B Ze werkt daar. | <input type="checkbox"/> B Ze studeert in Nijmegen. |
| <input type="checkbox"/> C Ze gaat naar vrienden. | <input type="checkbox"/> C Ze werkt bij een bank. |
| 2 Waarom gaat Anne naar Amsterdam? | 4 Hoe vindt Anne het Nederlands van Mila? |
| <input type="checkbox"/> A Ze werkt daar. | <input type="checkbox"/> A slecht |
| <input type="checkbox"/> B Ze studeert daar. | <input type="checkbox"/> B redelijk |
| <input type="checkbox"/> C Ze gaat naar vrienden. | <input type="checkbox"/> C goed |



Grammatica ► Pronomen subject + verbum presens

De stam van het verbum = infinitief zonder -en:

Voorbeeld

infinitief	stam
werken denken luisteren	werk denk luister
pronomen subject, singularis	finiete verbum
ik jij / je / u hij / zij / ze	stam stam + t stam jij / je stam + t
pronomen subject, pluralis	finiete verbum
wij / we jullie zij / ze	infinitief infinitief infinitief

Voorbeeld

singularis	werken	luisteren	denken
1 ik 2 jij / je / u 3 hij / zij / ze	werk werk <u>t</u> werk jij / je werk <u>t</u>	luister luist <u>er</u> <u>t</u> luister jij / je luist <u>er</u> <u>t</u>	denk denk <u>t</u> denk jij / je denk <u>t</u>
pluralis	werken	luisteren	denken
1 wij / we 2 jullie 3 zij / ze	werk <u>en</u> werk <u>en</u> werk <u>en</u>	luister <u>en</u> luister <u>en</u> luister <u>en</u>	denk <u>en</u> denk <u>en</u> denk <u>en</u>

Let op de spelling:

actieve / open vocalen

singularis: dubbele vocaal + 1 consonant (+ t)

pluralis: 1 vocaal + 1 consonant + -en

woon / woont
spreek / spreekt
studeer / studeert
vraag / vraagt

wonen
spreken
studeren
vragen

passieve / gesloten vocalen

singularis: 1 vocaal + 1 consonant (+ t)

pluralis: 1 vocaal + dubbele consonant + -en

ken / kent
lig / ligt
stop / stopt
pak / pakt

kennen
liggen
stoppen
pakken

Let op: laatste letter van stam = - t > alle vormen in singularis zijn hetzelfde.

Voorbeeld

infinitief

ontmoeten

heten

zitten

stam

ontmoet

heet

zit

singularis

1 ik

ontmoet

heet

zit

2 jij / je / u

ontmoet

heet

zit

3 hij / zij / ze

ontmoet jij / je

heet jij / je

zit jij / je

3 hij / zij / ze

ontmoet

heet

zit

Verba met speciale spelling:

	doen	komen	gaan	reizen	leven
singularis					
1 ik	doe	kom	ga	reis	leef
2 jij / je / u	doet	komt	gaat	reist	leeft
3 hij / zij / ze	doe jij / je doet	kom jij / je komt	ga jij / je gaat	reis jij / je reist	leef jij / je leeft
pluralis					
1 wij / we	doen	komen	gaan	reizen	leven
2 jullie	doen	komen	gaan	reizen	leven
3 zij / ze	doen	komen	gaan	reizen	leven

Onregelmatige verba: hebben en zijn

	hebben	zijn
singularis		
1 ik	heb	ben
2 jij / je	hebt	bent
u	heb jij / je hebt / heeft	ben jij / je bent
3 hij / zij / ze	heeft	is
pluralis		
1 wij / we	hebben	zijn
2 jullie	hebben	zijn
3 zij / ze	hebben	zijn



8 Grammatica

Maak het schema compleet.

infinitief	kijken	studeren	heten	liggen	lezen
singularis					
ik		studeer			
jij / je / u			heet		
...je / jij	kijk je	_____je	_____je	_____je	_____je
hij / zij / ze				ligt	
pluralis					
wij / we					lezen
jullie			heten		
zij / ze					



9 Grammatica

Vul de goede vorm van het verbum in.

Voorbeeld Anne woont _____ (wonen) in Nijmegen.

- 1 Willem _____ (werken) in een ziekenhuis in Amsterdam.
- 2 Willem en Mila _____ (wonen) in Amsterdam.
- 3 Mila _____ (spreken) al goed Nederlands.
- 4 Ik _____ (gaan) met de trein naar Utrecht.
- 5 _____ (komen) jij uit Nederland? Nee, ik _____ (komen) uit Peru.
- 6 Mila, hoe lang _____ (kennen) je Willem nu?
- 7 U _____ (spreken) al goed Nederlands.
- 8 Anne _____ (studeren) psychologie in Nijmegen.
- 9 Peter _____ (reizen) met de bus naar Frankrijk.
- 10 Hoe _____ (heten) jij? Ik ____ (heten) Mila.
- 11 Wij _____ (gaan) op vakantie naar Spanje.
- 12 Ik _____ (doen) het huiswerk voor morgen.
- 13 Jij _____ (zitten) in de trein naar Utrecht.
- 14 Marjan _____ (lezen) een boek.
- 15 Jullie _____ (luisteren) naar muziek op de radio.