

DELFTSE METHODE

Basiscursus 2
Nederlands voor buitenlanders

Tekstboek

**DELFTSE
METHODE**

Basiscursus 2

Nederlands voor buitenlanders

P.J. Meijer
A.G. Sciarone

Tekstboek

Herziene editie

Boom, Amsterdam

Tweede, herziene druk

© 2015, de auteurs

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

Vormgeving: JACKY-O, Rotterdam

Illustraties: Yke Schotten, Rotterdam

Opmaak: Pre Press Media Groep, Zeist

isbn 9789089536518

nur 101

Inhoud

	Voorwoord	6
	How to study online	8
Les 1	Ik woon in Nederland	10
Les 2	Vlag en volkslied	16
Les 3	Democratie	20
Les 4	Moeten en mogen	26
Les 5	Mannen en vrouwen	30
Les 6	immigratie en intergratie	36
Les 7	De uitkering	42
Les 8	De wet	46
Les 9	Wonen	52
Les 10	Vrije tijd	58
Les 11	Kleren	64
Les 12	Verzekeringen en belastingen	70
Les 13	De gemeente	76
Les 14	Geschiedenis van Nederland	82
Les 15	Gezondheidszorg	88
Les 16	Twee brieven	94
Les 17	Dromen	98
	Grammatica	104
	Index	113

Voorwoord

Dit is de tweede, herziene druk van de *Basiscursus Nederlands voor Buitenlanders* deel 2. Enkele teksten zijn geheel vervangen door een nieuwe tekst, andere zijn gedeeltelijk of niet gewijzigd. Hetzelfde geldt voor de grammaticablokjes en oefeningen op de rechterpagina. Dientengevolge zijn ook de woordenlijsten aangepast, maar het vocabulaire dat hier aangeboden wordt is vrijwel hetzelfde als in de eerste editie. En verder blijft gelden wat ook voor de vorige editie gold: de *Basiscursus* is vooral ontwikkeld voor cursisten met minder opleiding. Maar ook hoger opgeleiden die materiaal zoeken met een minder zware studiebelasting kunnen hiermee goed aan de slag. Het is vooral een praktische cursus die erop is gericht de cursisten te leren communiceren in veel voorkomende situaties.

Basiscursus deel 1 en deel 2 sluiten nauw op elkaar aan. In deel 1, dat leidt tot vaardigheidsniveau A1, worden de 900 meest frequente woorden geleerd. In dit tweede deel worden daaraan ruim 1000 woorden en woordvormen toegevoegd. Cursisten kunnen hiermee niveau A2 bereiken. De bijbehorende website www.nt2school.nl bevat de volledige inhoud van beide boeken plus de gesproken teksten en oefenmateriaal.

De teksten en zinnen zijn ook in dit deel weer kort gehouden. Nog meer dan in het eerste deel is hier rekening gehouden met de eisen die het Inburgeringsexamen stelt. De inhoud van het tekstboek is vooral gericht op de onderwerpen die deel uitmaken van inburgeringscursussen. We hebben geprobeerd om binnen het kleine bestek van de teksten veel praktische informatie over Nederland en zijn bewoners te verschaffen. Zo komen onderwerpen als gezondheid, school, werk en geldzaken aan de orde. Het bijbehorende oefenboek biedt veel oefenstof bij de geleerde woorden en zinnen. We hebben veel kleine dialogen samengesteld, handelend over veel voorkomende alledaagse situaties, waarmee cursisten alleen of met medecursisten kunnen oefenen in het spreken.

Informatie over de website ten behoeve van docent en cursisten vindt u direct hierna. Voor docenten die nog niet vertrouwd zijn met de Delftse methode is er een docentenhandleiding. Die is weliswaar gebaseerd op materiaal van het boek *Nederlands voor buitenlanders*, maar hij is ook voor gebruikers van de *Basiscursus* zeer bruikbaar als het gaat om de inrichting van de les en het hoe en waarom van veel andere aspecten van de didactiek. Docenten die behoefte hebben aan advisering of training kunnen contact opnemen met de auteurs via delftsemethode@tudelft.nl.

We danken alle gebruikers voor hun commentaar op de eerste druk. Ook voor deze editie geldt natuurlijk dat op- en aanmerkingen heel welkom zijn.

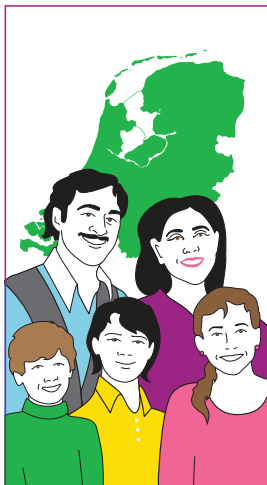
A.G. Sciarone

P.J. Meijer

delftsemethode@tudelft.nl

Les 1 Ik woon in Nederland 1

Ik ben ... , ik kom uit ...



Uit welk land komen jullie?
Hoe lang woont u al in Nederland?
Wat is uw *leeftijd*? Bent u getrouwd?
Hebt u kinderen?
Hoeveel kinderen hebt u?

Waar en hoe woont u?
Wat voor werk doet u?
Waarom bent u naar Nederland *gekomen*?
Bevalt Nederland u?



Wie *wil antwoord geven* op die vragen?
Wie begint? Wie *durft*?
U mevrouw? Heel goed.
Maar zegt u eerst even uw naam.



Vervolgens geeft u wat informatie over uzelf.
En na u komen de andere mensen aan de *beurt*.
Veel mensen *kennen* elkaar nog niet.
Zo leren we elkaar *beter* kennen.



zichzelf – mijzelf, mezelf, jezelf, uzelf

Kennen jullie *mij*?

Ik ken *jou/je* nog niet.

Ik ken *haar* niet.

Ik ken *hem* ook niet.

En wie bent u?

Ik geef eerst wat informatie over *mezelf/mijzelf*.

Daarom vertel *jij* iets over *jezelf*.

Zij vertelt ook iets over *zichzelf*.

Hij vertelt daarna iets over *zichzelf*.

Vervolgens geeft *u* wat informatie over *uzelf*.



Jullie kennen m _____ niet.

Daarom vertel ik eerst iets over m _____.

Ik ben Olaf Hanson, noem m _____ maar Olaf.

Wie ben jij? Ik ken j _____ niet.

Wil je iets over j _____ vertellen?

Wat is j _____ naam, nationaliteit en woonplaats?

Weet je wie zij is? Ken je h _____ al? Nee?

Vraag haar, of ze iets over z _____ wil vertellen.

Daarna geeft Henk wat informatie over z _____.

Dan kennen jullie h _____ ook.



Maak deze oefening ook online op www.delftsemethode.nl.

Les 1 Ik woon in Nederland 2

Ik spreek al Nederlands



Waar hebt u Nederlands *geleerd*?
Lukt het al *met* Nederlanders te praten?
Hoeveel *tijd besteedt* u aan de Nederlandse *taal*?
Kijkt u naar de Nederlandse tv?
Doet u dat regelmatig, soms of bijna nooit?
Verstaat u alles wat u op de tv hoort?
Vertelt u maar.
We *luisteren* allemaal met *belangstelling* naar uw *antwoorden*.



En wat weet u over Nederland?
Wat is de *hoofdstad* van Nederland?
In welke stad van ons land zit de *regering*?
Hoeveel provincies heeft Nederland?
Hoeveel inwoners telt ons land?
In welk deel van ons land wonen de *meeste* mensen?



Weet u het antwoord op al die vragen?
De antwoorden staan in deel 1 van deze *cursus*.
Bent u het antwoord op sommige vragen vergeten?
Of hebt u alle antwoorden *onthouden*?
Herinnert u *zich* de meeste antwoorden nog?



zich herinneren

ik herinner *me*

wij herinneren *ons*

Herinnert *u zich* de meeste antwoorden nog?

jij herinnert *je*

jullie herinneren *je*

Ik herinner *me* niet alles meer.

hij/zij herinnert *zich*

zij herinneren *zich*

Wat herinner *jij je* nog? Je herinnert *je* alles nog?



Weet jij het antwoord op al die vragen?

Herinner jij _____ alle antwoorden?

H_____ je alle antwoorden goed onthouden?

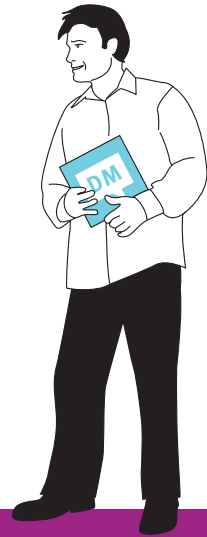
Of b_____ je alles vergeten?

Ik herinner _____ niet alles meer.

_____ probeer mij de antwoorden te herinneren.

Maar sommige dingen b_____ ik vergeten.

Je kunt _____ niet alles herinneren.



Maak deze oefening ook online op www.delftsemethode.nl.

Les 1 Ik woon in Nederland 3

U spreekt zo snel



Ik spreek en *versta* al aardig Nederlands.
Natuurlijk begrijp ik nog niet alles.
Soms *spreken* Nederlanders zo snel.
Ik *vraag* dan: 'Kunt u alstublieft wat *langzamer* spreken?'
Of: 'Ik begrijp niet wat u zegt. Kunt u dat nog een keer *herhalen*?'



Soms luister ik naar het Nederlandse nieuws.
Die meneer of mevrouw praat ook *tamelijk* snel.
Gelukkig begrijp ik veel uit de *beelden*.



Soms vraag ik me af: hoe leren kleine kinderen een taal.
Ze krijgen geen les, maar luister eens naar een kind van vijf.
Het spreekt en verstaat beter Nederlands dan ik!
Een kind *luistert* veel zonder alles te *begrijpen*.
Een kind probeert te praten, ook al verstaat niemand hem.

Luister dus veel naar Nederlanders en probeer te praten.
Zo *leert* u woorden die u nu nog niet kent.
Woorden zijn erg belangrijk voor een goed *begrip*.
U kent *inmiddels* tussen de *vijf-* en *zevenhonderd* woorden.
Dat aantal *breiden* we nu uit tot *minstens duizend*.



vragen	zich afvragen
<p>Ik vraag u : ‘Kunt u langzamer spreken?’ Ik vraag u of u langzamer kunt spreken. Ik vraag aan mijn vriend of hij mij helpt.</p>	<p>Ik vraag me af of men niet langzamer kan spreken. Ik vraag me af hoe kinderen een taal leren. Jij vraagt je dat nooit af? Hij vraagt zich dat elke keer af.</p>



Ik begrijp niet alles w _____ u zegt. U praat zo snel. Ik vraag me _____ wat u bedoelt.

Ik vraag _____ daarom: wilt u dat nog een keer herhalen?

Henk vraagt zich _____ hoeveel woorden hij moet leren.

Hoeveel woorden moet je minstens kennen? vraagt hij a _____ zijn docent.

Je moet je eens afvragen h _____ woorden ieder mens kent, zegt de docent.

Ken jij die persoon? Ik vraag me _____ wie hij is. Zullen we het vragen _____ hem?

Meneer, wij vr _____ ons af wie u bent. Mogen we vr _____ wie u bent?



Maak deze oefening ook online op www.delftsemethode.nl.