

Vooruit!

Vorbereiding op
het Staatsexamen NT2 I

Taalniveau B1

Annet Berntsen
Merel Borgesius
Sandy Posthumus Meyjes

Boom, Amsterdam

Inhoud

Voorwoord		8
Handleiding		9
Hoofdstuk 1 Media		12
	Luisteren	14
	Lezen	23
	Schrijven	30
	Spreken	38
Hoofdstuk 2 Wereldburger		44
	Luisteren	45
	Lezen	53
	Schrijven	60
	Spreken	70
Hoofdstuk 3 Opleidingen		74
	Luisteren	76
	Lezen	81
	Schrijven	94
	Spreken	105
Hoofdstuk 4 Stage en werk zoeken		112
	Luisteren	114
	Lezen	123
	Schrijven	136
	Spreken	148

Hoofdstuk 5	Aan het werk	154
	Luisteren	155
	Lezen	163
	Schrijven	173
	Spreken	180
Hoofdstuk 6	Veilig en gezond	184
	Luisteren	186
	Lezen	193
	Schrijven	200
	Spreken	206
Intermezzo	Kijk terug en vooruit	210
	Stap 1	211
	Stap 2	211
	Stap 3	215
Hoofdstuk 7	Vrije tijd en ontspanning	218
	Luisteren	219
	Lezen	225
	Schrijven	234
	Spreken	241
Over de auteurs		248

Voorwoord

Taal is trainen

Vooruit! is een leerboek en een website met als doel: je goed voorbereiden op het Staatsexamen NT2 programma I. Het behalen van dit diploma is nuttig en belangrijk. Je kunt daarmee laten zien dat je Nederlands op niveau B1 is. Dat wil zeggen: je beheerst het Nederlands zo goed dat je kunt starten met werk op mbo-niveau of met een mbo-opleiding.

Dit is de geheel herziene editie van *Vooruit!* in 2023. Het boek en de website sluiten nog beter aan bij de eisen en de aanpak van het Staatsexamen I, B1-niveau. De teksten en opdrachten zijn actueel, positief en motiverend. We hopen dat de inhoud van het boek helpt om het examen te maken en de stappen te zetten voor de rest van je leven in Nederland of Vlaanderen.

Je werkt het beste met dit boek en de website:

- als je Nederlands ruim boven niveau A2 is;
- als je doel is om binnenkort het Staatsexamen NT2 programma I (B1-niveau) te gaan doen.

Voor dit examen ga je oefenen als voor een sportwedstrijd. Een sportman of sportvrouw traint elke dag voor een belangrijke wedstrijd. Iemand die Nederlands leert voor dit Staatsexamen doet dat ook. Neem je tijd en oefen iedere dag. *Vooruit!* zorgt ervoor dat je je 'taalconditie' verbetert en dat je goed voorbereid naar het examen gaat.

Samen trainen is leuker en beter dan alleen trainen. Werk daarom samen met je trainer (NT2-docent) en je team (je medecursisten).

Veel plezier en succes met *Vooruit!*

Annet Berntsen

Merel Borgesius

Sandy Posthumus Meyjes

A large, stylized letter 'V' graphic in a dark green color, set against a light green background. The 'V' is composed of two thick, rounded strokes that meet at a sharp point at the bottom. The background is a solid, light green color.

Hoofdstukken

1 Media



Dit is het eerste hoofdstuk van *Vooruit!* Je gaat beginnen met je training. Voor het Staatsexamen NT2 programma I moet je minimaal 5000 woorden kennen, dus het is belangrijk om een plan, een trainingsschema, te maken. Waar kun je de Nederlandse taal vaak en makkelijk horen, lezen, schrijven, spreken én opzoeken? Ga in gesprek, lees de krant, kijk in tijdschriften, luister naar de radio of podcasts, gebruik internet en kijk televisie.

Dit hoofdstuk gaat over media. Media zijn alle gesproken en geschreven bronnen van informatie, zoals radio, tv en internetplatforms. In dit hoofdstuk luister je naar tips over hoe je je kunt voorbereiden op het examen. Bij lezen ga je in op de broodnodige woordenschat en het tempo dat nodig is om vlot te lezen. Ook oefen je met het beschrijven van informatie uit grafieken en tabellen. En bij spreken geef je instructie en advies waarbij je let op de woordvolgorde.



Oefening 1

Lees de tekst onder de foto en bespreek deze samen.

- Wat zie je op deze foto?
- Welke media gebruik jij?
- Welke sporten beoefen jij?
- Hoe vaak train je per week?



Oefening 2

Hieronder staat een enquête. Een enquête is een vragenlijst. Hieronder zie je een deel van een enquête van de overheid. De overheid onderzoekt wat het gemiddelde Nederlandse huishouden op internet doet en welke media het gebruikt.

Vul de enquête eerst zelf in. Stel de vragen daarna aan iemand anders in je groep. Stel de vragen ook aan iemand buiten je cursusgroep.

Bespreek de resultaten van de enquête in een volgende les en vergelijk de antwoorden met elkaar.

Bespreek ook in welke taal je de programma's beluistert, bekijkt en leest.

De media-enquête

- Welke media en apparaten heb je in huis? Kruis aan.
 - radio
 - televisie en platforms zoals Netflix, Disney+, YouTube
 - smartphone
 - tablet/laptop
 - computer
 - krant
 - tijdschrift/magazine
 - reclamefolders
- Hoe lang kijkt je naar tv-programma's per dag? uur
- Hoe lang kijk je naar films, series, nieuws via videoplatforms? uur
- Hoe vaak gebruik je sociale media per dag (TikTok, Instagram, YouTube, Facebook, LinkedIn, WhatsApp, Signal, etc.)? uur
- Hoe vaak surf je op internet per dag? minuten/uur
- Hoe lang luister je naar de radio per dag? minuten/uur
- Hoe lang luister je naar muziek via streamingsdiensten per dag? minuten/uur
- Hoe vaak gebruik je je smartphone per dag? keer
- Hoeveel WhatsApp-berichten verstuur en ontvang je per week?
- Hoe vaak zoek je dingen op met behulp van een zoekprogramma, bijvoorbeeld Google of Siri?
- Hoe vaak lees je papieren folders en gratis reclame per week? minuten/uur
- Hoe vaak lees je een tijdschrift per week? keer
- Hoe vaak lees je een boek per week? keer
- Hoe vaak luister je naar een luisterboek? keer
- Hoe vaak luister je naar een podcast? keer



Luisteren



Elisabeth Smits, NT2-docent: 'Vorbereiden op een examen is net als je voorbereiden op een sportwedstrijd: oefenen, oefenen, oefenen.'

Oefening 3

Kijk naar de foto en de ondertitel.

Wie staat er op de foto?

De luisterteksten gaan over voorbereiding op het examen. Wat denk je? Wat ga je horen?

Oefening 4

Lees onderstaande tekst.

Je gaat oefenen met luisteren. Je krijgt verschillende teksten te horen: radio-interviews, een stukje cabaret, en een liedje.

Nederlands verstaan is erg moeilijk voor de meeste mensen die een taal leren. Lezen, schrijven en spreken vinden de meeste cursisten makkelijker. Als je leest, kun je de tekst gewoon overlezen. Als je schrijft, kun je de tekst verbeteren. Als je spreekt, kun je andere woorden gebruiken. Maar als je naar iemand luistert, moet je het in één keer goed verstaan, want je kunt niet steeds vragen of je gesprekspartner het nog een keer wil zeggen. En als je naar de radio luistert of naar de tv kijkt, kan dat al helemaal niet.

Je gaat nu luisteren naar drie interviews. Het zijn interviews gemaakt voor Radio *Vooruit!*

Deze luisterteksten hebben nog niet het niveau van het Staatsexamen. Ze zijn bedoeld om meer informatie over het examen te geven. De interviews worden gehouden in de sportzaal van Taalschool Avanti. Want voor zowel sporten als voor een taal leren geldt: door veel te trainen kom je verder!

Bij dit onderdeel horen de volgende aanwijzingen:

- Je krijgt steeds een kort stukje tekst te horen. Na een stukje tekst moet je een opgave maken. De opgaven staan hieronder. Elke opgave heeft drie antwoordmogelijkheden: A, B of C. Je moet steeds het goede antwoord kiezen. Maak het hokje voor het goede antwoord zwart.
- Lees telkens eerst de opgave goed door. Luister naar de opname. Beantwoord in de pauze de opgave én lees meteen daarna de volgende opgave. Een piep geeft aan dat de pauze voorbij is en dat het volgende stukje tekst begint.
- Je kijkt je antwoorden zelf na met de sleutel op de site.
- De drie radio-interviews zijn opgedeeld in negen fragmenten.



Oefening 5

Je gaat luisteren naar een programma van Radio *Vooruit!*

Start de luistertekst op de website. Het luisterfragment begint met een docent van Taalschool Avanti. Ze geeft tips aan cursisten die het Staatsexamen I gaan doen. Lees de opgaven eerst goed door.

- 1 Wat zegt de docente over het Staatsexamen NT2 programma I?
 A Het is voor mensen die op mbo-niveau willen leren of werken.
 B Het is voor mensen die op de universiteit willen studeren.
 C Het is voor mensen die geen werk hebben.
- 2 Welke algemene tip geeft de docente?
 A Vraag van tevoren hoe je bij de locatie moet komen.
 B Zorg dat je niet zenuwachtig bent.
 C Bekijk van tevoren het gebouw waar het examen wordt afgenomen.
- 3 Wat zegt de docente over de tijdsplanning?
 A Verdeel de tijd die je hebt over alle opgaven en houd je aan die tijd.
 B Je hebt 160 minuten en daarin moet je alles doen.
 C Maak de vragen stuk voor stuk en sla geen vraag over.

4 Wat zegt de docente over spreek- en luisterexamens?

- A Lees de inleiding voor.
- B Schrijf de belangrijkste woorden op.
- C Oefen veel op de computer.

Je gaat nu luisteren naar het tweede interview. Een vraaggesprek met mevrouw Zubeyde Olgun, een cursiste. Vergeet niet om de opgaven al van tevoren door te lezen.

5 Waarom vond mevrouw Olgun het examen luisteren moeilijk?

- A Omdat ze het niet goed kon verstaan.
- B Omdat ze niet wist wat ze moest doen.
- C Omdat ze de tekst maar een keer hoorde.

6 Wat vertelt mevrouw Olgun over wat ze geleerd heeft in de training?

- A Ze heeft geleerd hoe er beoordeeld wordt en wat haar zwakke punten zijn.
- B Ze heeft geleerd hoe ze tips moet geven en moet discussiëren.
- C Ze heeft geleerd hoe het examen eruitziet en wat goede antwoorden zijn.

Je gaat nu luisteren naar het derde interview. Een vraaggesprek met cursiste Ajeng. Lees de opgaven van tevoren door.

7 Waarom wil Ajeng het Staatsexamen NT2 doen?

- A Omdat ze het nodig heeft voor haar werk.
- B Omdat ze een opleiding wil doen.
- C Omdat ze dan aan haar inburgeringsplicht voldoet.

8 Wat zegt Ajeng over de voorbereiding op het examen?

- A Dat ze drie keer per week naar de examentraining gaat.
- B Dat ze liever de voorbereiding in de avond doet.
- C Dat ze in de examentraining veel oefent met zinnen afmaken.

9 Wat zegt Ajeng over de vaardigheid lezen?

- A Lezen is moeilijk, want je hebt een grote woordenschat nodig.
- B Lezen is niet moeilijk, want je kunt een woordenboek gebruiken.
- C Lezen is moeilijk, want de teksten zijn zo lang.

Je gaat nu luisteren naar drie verschillende soorten teksten. Eerst naar een cabaretier, dan naar een lied en vervolgens kun je extra fragmenten beluisteren via de website.

Oefening 6

Najib Amhali is een bekende cabaretier. Hij is geboren in Nador (Marokko) en groeide op in een Marokkaans migrantengezin in Krommenie in Noord-Holland. Hij speelde mee in verschillende speelfilms, zoals de komedie *Shouf Shouf Habibi!* (2004). Najib staat vooral bekend om zijn comedy. Met zijn shows trekt hij volle zalen.

Ga naar de website en kijk en luister naar een fragment van Najib Amhali dat op zijn eigen YouTube-kanaal staat. Scrol voorbij de podcasts naar beneden.

1 Vul dit schema in, zet een kruisje.

- Hoeveel procent begrijp je van dit fragment na 1 x luisteren, denk je?

10%

50%

Meer dan 80%

- Hoeveel procent begrijp je van dit fragment na 2 x luisteren, denk je?

10%

50%

Meer dan 80%

- Waarom begrijp je sommige fragmenten niet, denk je?

Snelheid van praten

Onbekende woorden

Iets anders

2 Geef antwoord op deze vragen.

- Kun je de grapjes begrijpen?
- Bespreek met elkaar welke onderwerpen Najib Amhali behandelt.
- Heb je nieuwe woorden gehoord? Noem er vijf.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

- Welke woorden wil je onthouden?

Tip: Maak een *Vooruit!*-woordenschrift.

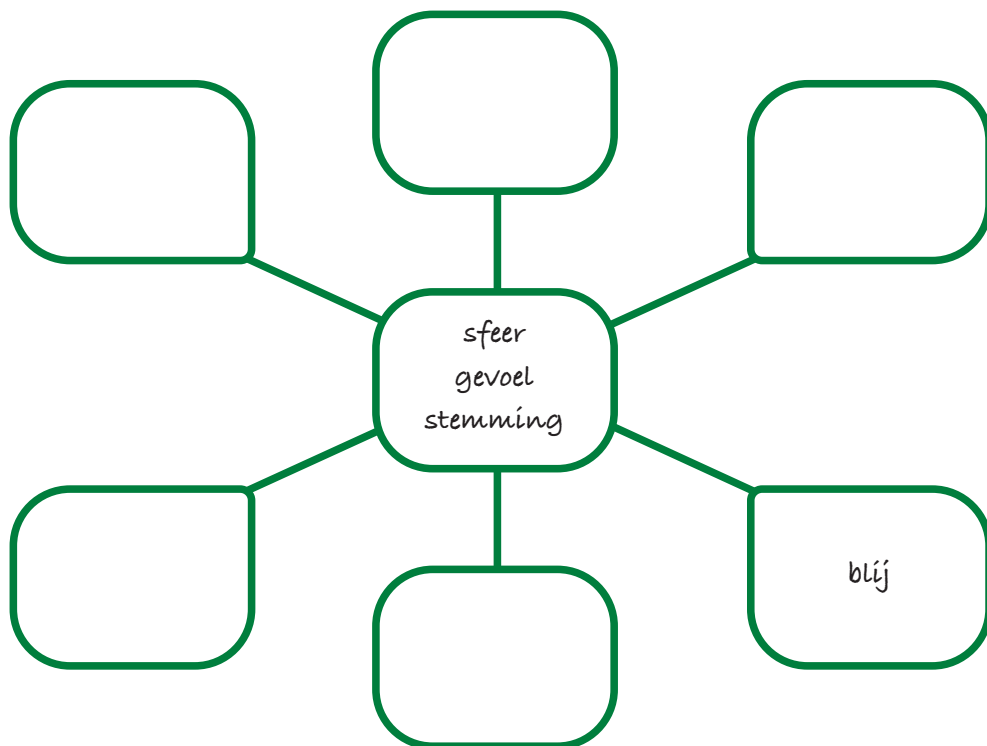
Oefening 7

Nick & Simon was een zangduo uit Volendam, dat bestond uit Nick Schilder en Simon Keizer. Zij groeiden beiden op in Volendamse muzikfamilies. Ze werden bekend van een soapserie op de televisie waar hun vriend Jan Smit in speelt. Jan Smit is ook een bekende zanger die in Volendam woont.



1 Geef antwoord op deze vragen.

- Luister je weleens naar Nederlandstalige muziek?
- Welke Nederlandse zangers of zangeressen ken je?
- Elk lied geeft je een speciaal gevoel. Een lied roept een bepaalde sfeer op. Maak een woordspin van woorden die met gevoel en sfeer te maken hebben.



2 Ga naar de website en luister naar het lied via de link Nick & Simon of google op de titel *Kijk omhoog*.

Besprek daarna met een medecurist waar het lied over gaat, volgens jou.

Luister vervolgens nog een keer en besprek, met een ander tweetal, welke nieuwe delen je begrijpt.

Beantwoord deze drie vragen:

- Wat wordt er bedoeld met de regel: 'Deze wolk drijft snel voorbij'?
- De zangers zingen ook over 'de zon'. Wat bedoelen ze daarmee?
- Beschrijf de sfeer van dit lied, gebruik daarbij de woordspin.



Oefening 8

Op het internet kun je de teksten vinden van de meeste Nederlandstalige muziek.

Zoek thuis de tekst op van je favoriete Nederlandse lied (bijvoorbeeld op YouTube).

Neem de tekst mee naar de cursus, neem ook een geluidsopname mee. Luister met elkaar naar enkele liedjes en bespreek samen wat je van de liedjes vindt.

Examentip!

Luister zoveel als je kunt naar de Nederlandse taal. Luisteren naar de Nederlandse taal in alle vormen zal de luistervaardigheid verbeteren. Daarvoor moet je wel veel luisteren. Ter voorbereiding op het examen is het ook belangrijk om steeds iets te doen met de tekst die je hebt beluisterd. Werk daarom met de LuisterOpdrachtKaart, afgekort als de LOK. We noemen het de LOK om je naar luisterfragmenten te *lokken*. Lokken betekent: iemand verleiden om ergens naar toe te gaan. Met deze kaart willen we je verleiden om zoveel mogelijk te luisteren: naar filmpjes op internet, naar podcasts, naar radioprogramma's, naar de tv...

De LOK vind je op de volgende pagina en op de website.